





รายการสื่อสิทธิมนุษยชน
ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
1	<p>สปอตแนะนำ กสม.</p> <p>ฉันมีสิทธิ คุณมีสิทธิ เราต่างก็มีสิทธิและต้องเคารพสิทธิของกันและกัน เพราะศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง หากถูกละเมิด หรือ พบเห็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างนี้ถึงตาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"</p>	<div style="text-align: center;">  ไฟล์เสียง  ไฟล์คำบรรยาย </div>
2	<p>สติปัญญาเรื่องสิทธิมนุษยชน ก.</p> <p>ประชาคมโลกได้ยอมรับและตระหนักถึงคำว่า "สิทธิมนุษยชน" อย่างเป็นทางการ เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สหประชาชาติได้ร่วมกันรับรอง "ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน" อันแสดงให้เห็นถึงความมุ่งหมายของมวลมนุษยชาติ ที่ต้องการร่วมสร้างความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้ทุกคนในฐานะมนุษย์เช่นเดียวกัน ได้รับการเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ไม่ใช่เพียงสิทธิตามกฎหมายที่ได้รับการรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนธิสัญญาระหว่างประเทศเท่านั้น แต่สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิธรรมชาติที่ติดตัวเราทุกคนมาตลอด สิทธิมนุษยชนจึงมีความสำคัญกับชีวิตทุกคนบนโลก ซึ่งเป็นหน้าที่ของรัฐและตัวเราที่ต้องพิทักษ์รักษาสิทธินี้ไว้ รวมทั้งเคารพในสิทธิของผู้อื่นหากถูกละเมิด หรือ พบเห็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างนี้ถึงตาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"</p>	<div style="text-align: center;">  ไฟล์เสียง  ไฟล์คำบรรยาย </div>

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวนโหลด
8	<p>ศิลปกรรมเรื่องผัวเมียยุ่งได้</p>  <p>เมื่อพบเห็นความรุนแรงในครอบครัว เรามักได้ยินคำพูดที่ว่า “เรื่องของผัวเมียอย่ายุ่ง!” ซึ่งสะท้อนถึงทัศนคติหรือความเชื่อผิด ๆ ของสังคมที่มีมาช้านาน และเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้คนคิดว่าปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเป็นเรื่องส่วนตัวที่ใคร ๆ ก็ไม่ควรไปยุ่ง</p>	
9	<p>ศิลปกรรมเรื่อง “Come through ครู...ทำ”</p>  <p>การแนะนำก่อนจบการศึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง เริ่มต้นด้วยคำถามของคุณครูแนะนำที่ถาม “ดวงหทัย” “ชนิษฐา” และ “ภัทราวรรณ” ว่า โตขึ้นอย่างจะเป็นอะไร นักเรียนทั้งสามตอบครูเป็นเสียงเดียวกันว่า “อยากเป็น ครู” ด้วยเหตุผลที่ว่า “เพราะอยากทำในสิ่งที่ครูบางคนไม่เคยทำ”</p>	